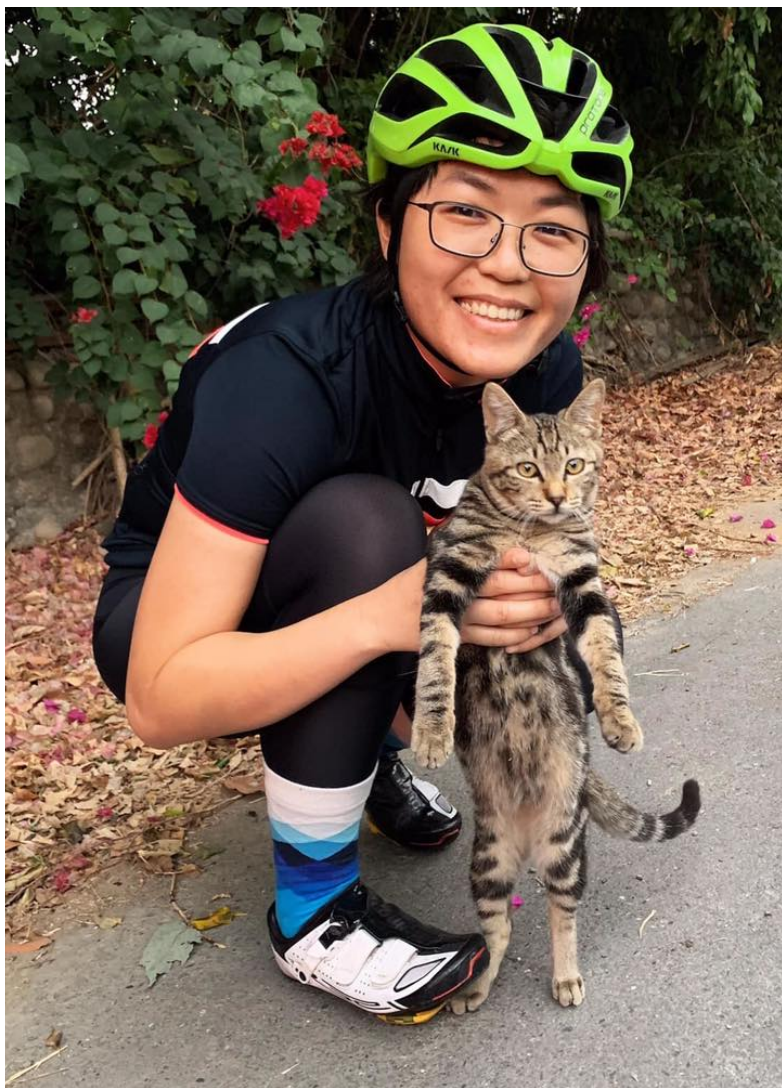


兒少精神疾病的 治療與復原力

林奕萱醫師
高雄市阮綜合醫院身心內科



林奕萱

高雄市阮綜合醫院
身心內科

精神專科醫師
成癮專科醫師
兒童青少年精神專科醫師

高雄市性別人才資料庫名單
高雄市性別公民行動協會前理事長

今日大綱

- 兒童青少年的**精神疾病／身心困擾**
- 兒童青少年身心疾病的**危險因子、保護因子和復原力**
- **醫療流程**
- **藥物與非藥物治療**
- **問題與討論**

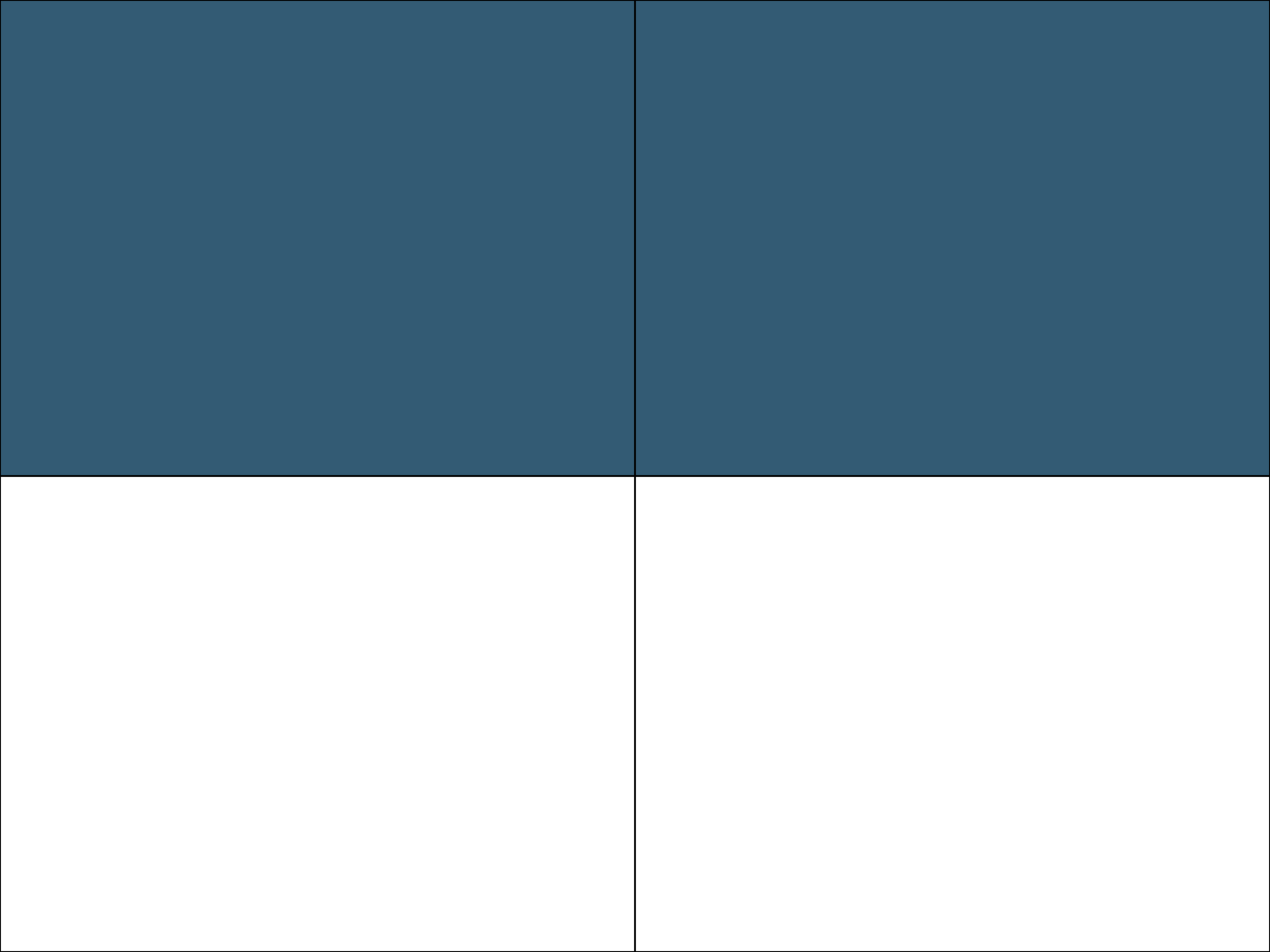
精神疾患

3D

Distress : 痛苦

Disability : 功能受損

Duration : 持續時間



Organicity

器質問題

Organicity
器質問題

Substance
物質問題

Organicity
器質問題

Substance
物質問題

Psychosis
精神病症狀

Organicity
器質問題

Substance
物質問題

Psychosis
精神病症狀

Neurosis
精神官能症狀



「為什麼是我？」
「可能因為你比較勇敢。」
——應思聰、宋喬平

兒童青少年可能有的 精神疾病／身心困擾

- 過動症
- 憂鬱（症）
- 強迫症
- 躁鬱症
- 焦慮（症）
- 精神病
- 自閉症
- 自殺意念與行為
- 拒學
- 自傷、傷人
- 性別相關困擾
- 手機／網路成癮
- 自殺意念與行為
- 精神官能症
- 情緒障礙？

何謂「精神官能症」？

精神官能症

精神官能症：憂鬱症、焦慮症、恐慌症、強迫症、厭食(暴食)症的統稱，俗稱『自律神經失調』，病因夾雜了先天體質腦細胞功能的脆弱與後天生活環境的心理因素。

一般來說，此類病人都具有強烈的不安與緊張的感覺，而且嚴重到引發自律神經失調。

何謂「情緒障礙」？

特殊教育法

第 3 條

本法所稱身心障礙，指因生理或心理之障礙，經專業評估及鑑定具學習特殊需求，須特殊教育及相關服務措施之協助者；其分類如下：

- 一、智能障礙。
- 二、視覺障礙。
- 三、聽覺障礙。
- 四、語言障礙。
- 五、肢體障礙。
- 六、腦性麻痺。
- 七、身體病弱。
- 八、情緒行為障礙。
- 九、學習障礙。
- 十、多重障礙。
- 十一、自閉症。
- 十二、發展遲緩。
- 十三、其他障礙。

特殊教育法

第 3 條

本法所稱身心障礙，指因生理或心理之障礙，經專業評估及鑑定具學習特殊需求，須特殊教育及相關服務措施之協助者；其分類如下：

- 一、智能障礙。
- 二、視覺障礙。
- 三、聽覺障礙。
- 四、語言障礙。
- 五、肢體障礙。
- 六、腦性麻痺。
- 七、身體病弱。
- 八、情緒行為障礙。
- 九、學習障礙。
- 十、多重障礙。
- 十一、自閉症。
- 十二、發展遲緩。
- 十三、其他障礙。

情緒行為障礙

• 身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法(民102)

指長期情緒或行為表現顯著異常，嚴重影響學校適應者；其障礙非因智能、感官或健康等因素直接造成之結果。前項情緒行為障礙之症狀，包括精神性疾患、情感性疾患、畏懼性疾患、焦慮性疾患、注意力缺陷過動症、或有其他持續性之情緒或行為問題者。

第一項所定情緒行為障礙，其鑑定基準依下列各款規定：一、情緒或行為表現顯著異於其同年齡或社會文化之常態者，得參考精神科醫師之診斷認定之。二、除學校外，在家庭、社區、社會或任一情境中顯現適應困難。三、在學業、社會、人際、生活等適應有顯著困難，且經評估後確定一般教育所提供之介入，仍難獲得有效改善。

TSCAP 衛教專欄 | 活動剪影 | 相關網站 | 網站導覽 | 聯絡我們 | EN



台灣兒童青少年精神醫學會
Taiwanese Society of Child and Adolescent Psychiatry

關於學會
About Us

最新消息
News

年會暨研討會
Annual

使用者專區
Member

醫師分佈
Doctor

文件下載
Download

積分申請
Request

TSCAP

台灣兒童青少年精神醫學會

Taiwanese Society of Child and Adolescent Psychiatry





台灣兒童青少年精神醫學會
Taiwanese Society of Child and Adolescent Psychiatry

關於學會
About Us

最新消息
News

年會暨研討會
Annual

使用者專區
Member

醫師分佈
Doctor

文件下載
Download

積分申請
Request

TSCAP
台灣兒童青少年精神醫學會
Taiwanese Society of Child and Adolescent Psychiatry



■ 全台兒童青少年精神專科醫師分佈 *Doctor*

請選擇地區：

地區： ▼

縣市： ▼

地區： 南區 ▼

縣市： 高雄市 ▼

搜尋

搜尋結果

高雄市立凱旋醫院(專科訓練醫院)

高雄長庚醫院(專科訓練醫院)

高雄醫學大學附設中和紀念醫院(專科訓練醫院)

阮綜合醫療社團法人阮綜合醫院

財團法人義大醫院

高雄市立聯合醫院

高雄榮民總醫院

國軍高雄總醫院左營分院

慈惠醫院

樂安醫院

元和雅診所身心專科

文信診所

佳璋診所

耕心療癒診所

高雄市祈福診所

誼安診所

高雄市立凱旋醫院(專科訓練醫院)

高雄市苓雅區凱旋二路130號

[點我連結](#)

科目：兒童青少年精神科

門診醫師：蔡景宏主任、林正岳、呂俊雄、陳冠旭、李幸蓉、許兆璋、謝冠瑩

【掛號須知】

一、方式：

現場掛號

網路預約掛號：<http://210.241.113.183:8080/webregc/>

電話語音預約掛號 (07) 7112508、7119547

人工預約掛號 (07) 7513171轉2105、2106

請多利用預約掛號

搜尋結果

高雄市立凱旋醫院(專科訓練醫院)

高雄長庚醫院(專科訓練醫院)

高雄醫學大學附設中和紀念醫院(專科訓練醫院)

阮綜合醫療社團法人阮綜合醫院

財團法人義大醫院

高雄市立聯合醫院

高雄榮民總醫院

國軍高雄總醫院左營分院

慈惠醫院

樂安醫院

元和雅診所身心專科

文信診所

佳璋診所

耕心療癒診所

高雄市祈福診所

誼安診所

阮綜合醫療社團法人阮綜合醫院

802高雄市苓雅區成功一路162號

[點我連結](#)

電話:(07) 335-3395

提供網路、電話、現場掛號

上午門診：08:30~12:00

下午門診：13:30~17:30

夜 診：18:00~21:00

門診醫師：林奕萱

醫療的流程與樣貌

孩子的到來與想法

- 自來客
- 被拖來
- 被轉介
- 被會診

家長和老師的想法

- 真的有問題？
- 「跟醫生聊一聊」
- 申請資源

醫療人員做些什麼？

- 會談
- 觀察
- 建立關係
- 心理衡鑑
- 相關檢查：腦波、抽血、其他

門診與住院

門診：不只看一次

- 評估
- 定期回診
- 有問題再來

住院：？

小五生 A：不想去學校了..
想申請自學方案...

懼學、拒學 (SCHOOL REFUSAL) 不是診斷，是一種現象

疾病診斷

- 焦慮疾患
- 行為障礙
- 發展疾病
- 嚴重精神疾病

環境因素

拒學

害怕學校

不會排斥學習

合併有情緒困擾
(焦慮)

逃學

不喜歡學校

缺乏學習興致

較無情緒問題，就
是不想上學

小六生B：頭髮拔光…咬指
甲…

情緒困擾？

常見由焦慮引起的症狀

Physiological effects of anxiety

Fear

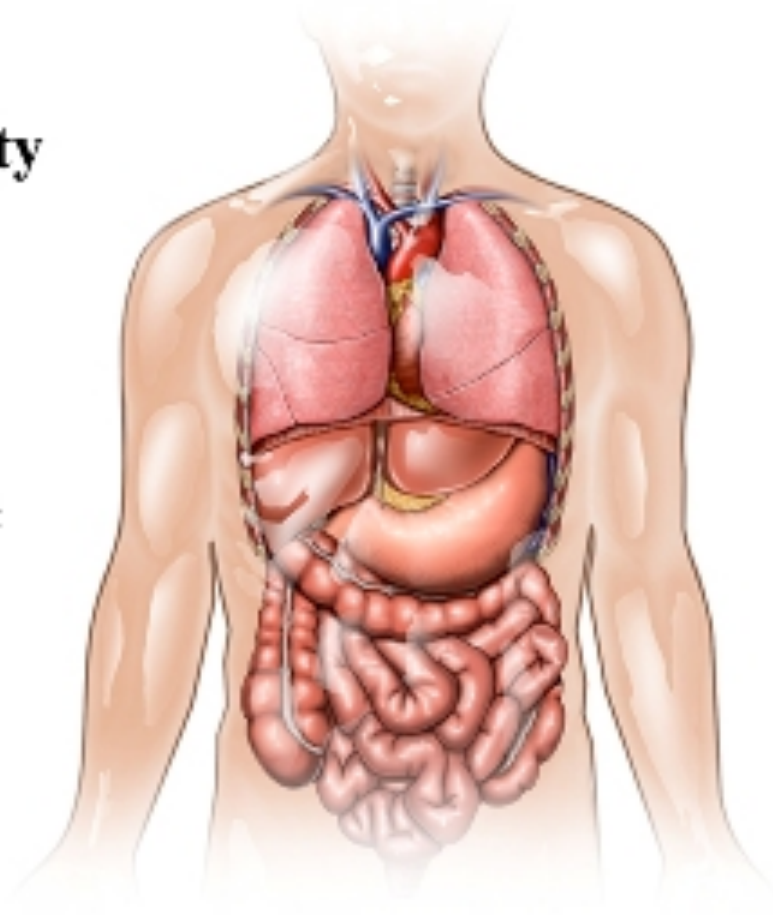
Breathlessness

Choking sensation

Palpations of the heart

Restlessness

**Increased muscular
tension**



恐慌症

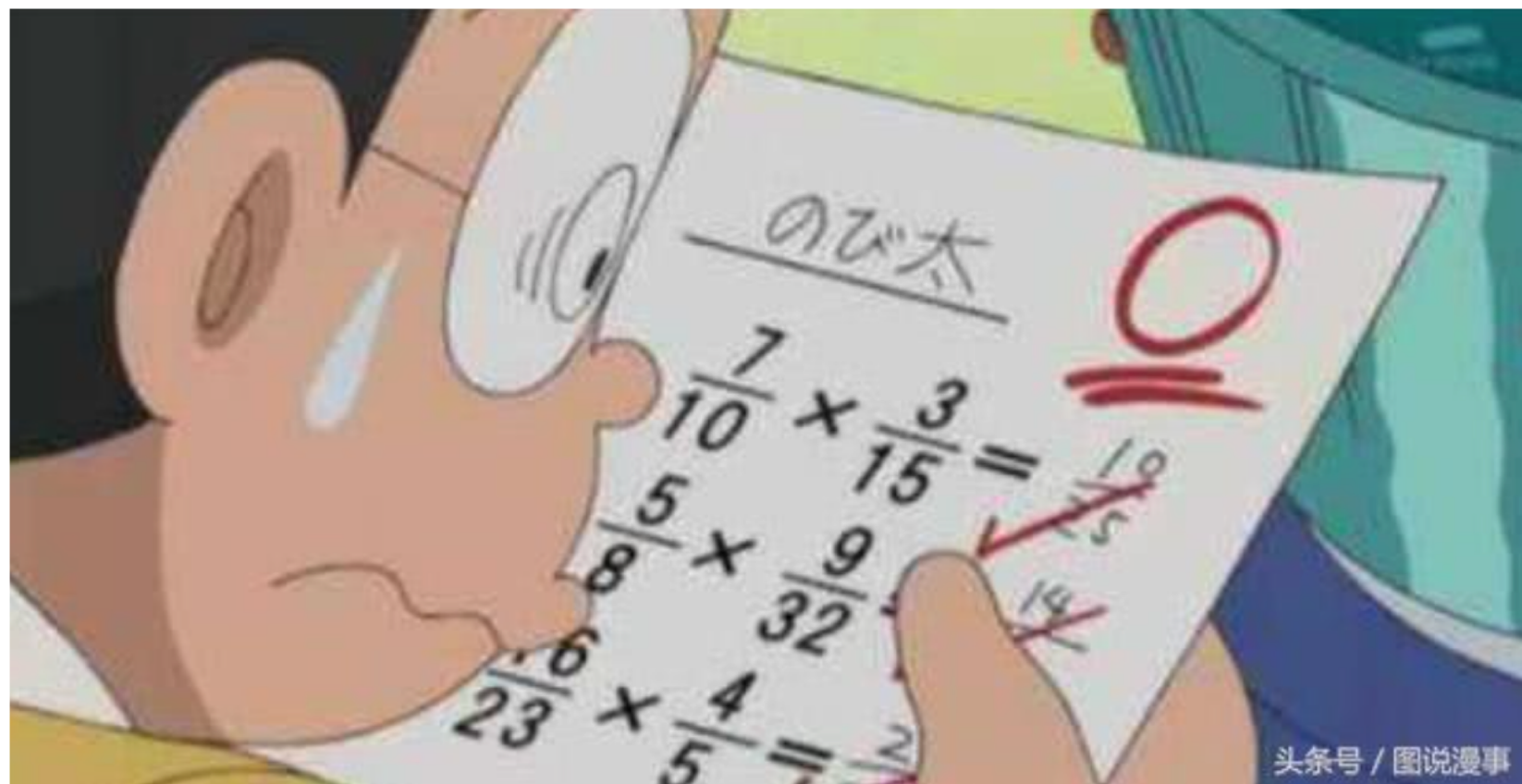
間發性、非預期之劇烈發作
發作後又擔心下次發作

症狀表現

- 喘不過氣、手腳發麻、肌肉僵硬、心悸、極度緊張害怕
- 靈魂出竅感
- 感覺要死了

約三十分鐘

小六生 C：拿鉛筆戳自己，
被弟弟發現







過動症
A D H D
過動兒

ADHD

ATTENTION DEFICIT/HYPERACTIVITY DISORDER

注意力 不足 過動 症

什麼運動好呢？

六六法則

注意力不足過動症

- 不專心、過動 ≥ 6 項
- 持續出現 > 6 個月
- 在 12 歲（以前：7 歲）前出現
- 男 $>$ 女

兒童期精神疾病幾乎都是 男 $>$ 女

注意力不足
過動／衝動

診斷標準：**不專注**（DSM-5, 2013）

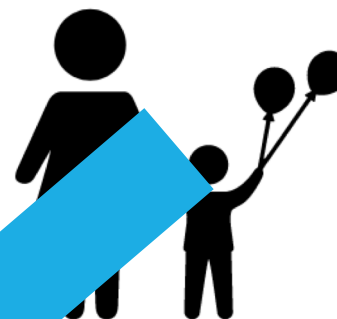
1. 經常無法仔細注意細節，或這在做學校功課、工作或其他活動時，容易粗心犯錯。
2. 工作或遊戲時，難以維持持續注意力
3. 直接對話時，常常好像沒在聽
4. 經常無法遵循指示，而無法完成學校功課、家事或工作場所的責任
5. 經常在組織工作與活動上有困難
6. 經常逃避、討厭或不願從事需要持久心力的工作
7. 經常遺失工作或活動所需的東西
8. 經常容易受外在刺激而分心
9. 在日常生活中常忘東忘西

診斷標準：過動／衝動（DSM-5, 2013）

1. 經常手腳不停的動或輕敲／踏，或者在座位上蠕動。
2. 經常在該維持安坐時離席。
3. 經常在不宜跑或爬的場所跑或爬
4. 經常無法安靜地玩或從事休閒活動
5. 經常處在活躍的狀態，好像被馬達驅使般的行動。
6. 經常太多話。
7. 經常在問題尚未講完時衝口說出答案
8. 經常難以等待排序
9. 經常打斷或侵擾他人進行的活動



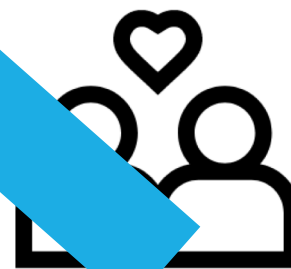
懷孕過程？



沒教好？



不夠愛孩子？



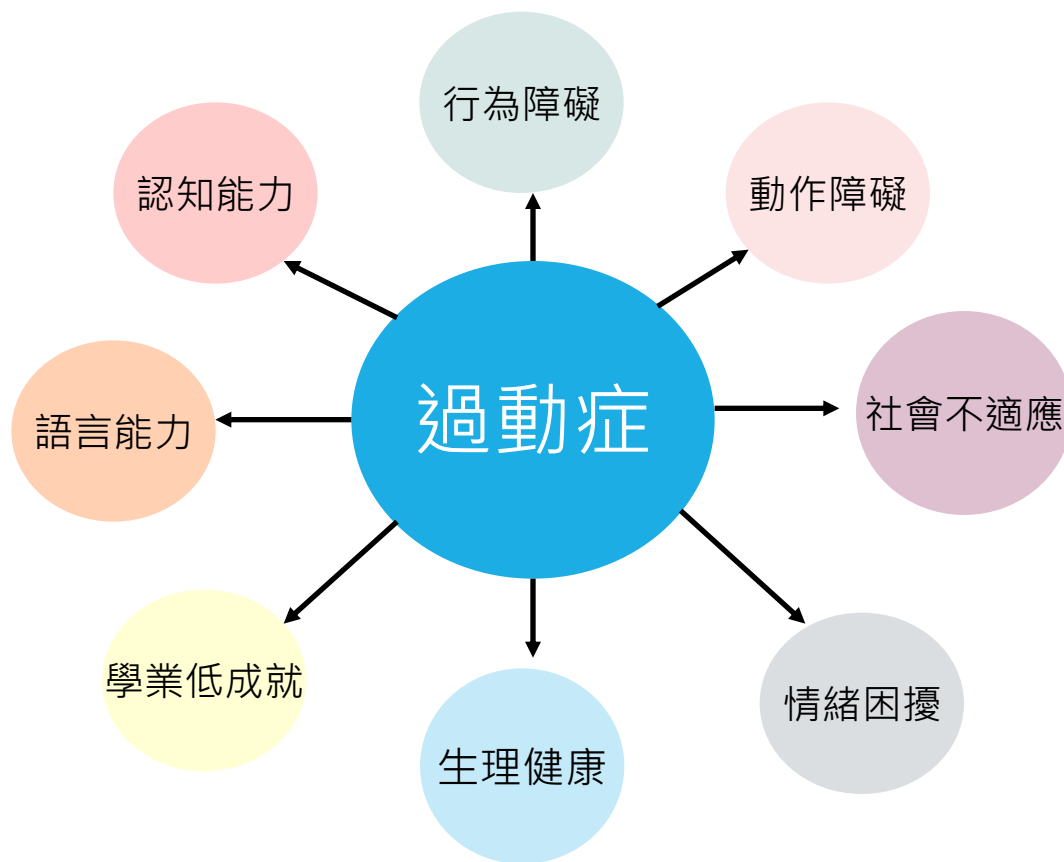
陪他不夠多？

多少人有過動症？

7.5%

30萬

孩子的困難



過動症改善方式

穩定服藥



找出特點



陪他運動

6歲以上

藥物首選

穩定服藥.....找出特點.....陪他運動

6歲以上

藥物首選

藥物有效比例：

高達**90%**

穩定服藥……找出特點……陪他運動

什麼藥那麼有效？

.....

穩定服藥.....找出特點.....陪他運動

什麼藥那麼有效？

.....

鎮靜劑？

穩定服藥.....找出特點.....陪他運動

什麼藥那麼有效？

.....



興奮劑



鎮靜劑

穩定服藥.....找出特點.....陪他運動

什麼藥那麼有效？

.....



興奮劑 ▶ 活化劑 ▶ 毒品

穩定服藥.....找出特點.....陪他運動

吃藥安全嗎？

.....

穩定服藥.....找出特點.....陪他運動

吃藥安全嗎？

.....

吃藥

5%

輕微影響食慾、睡眠

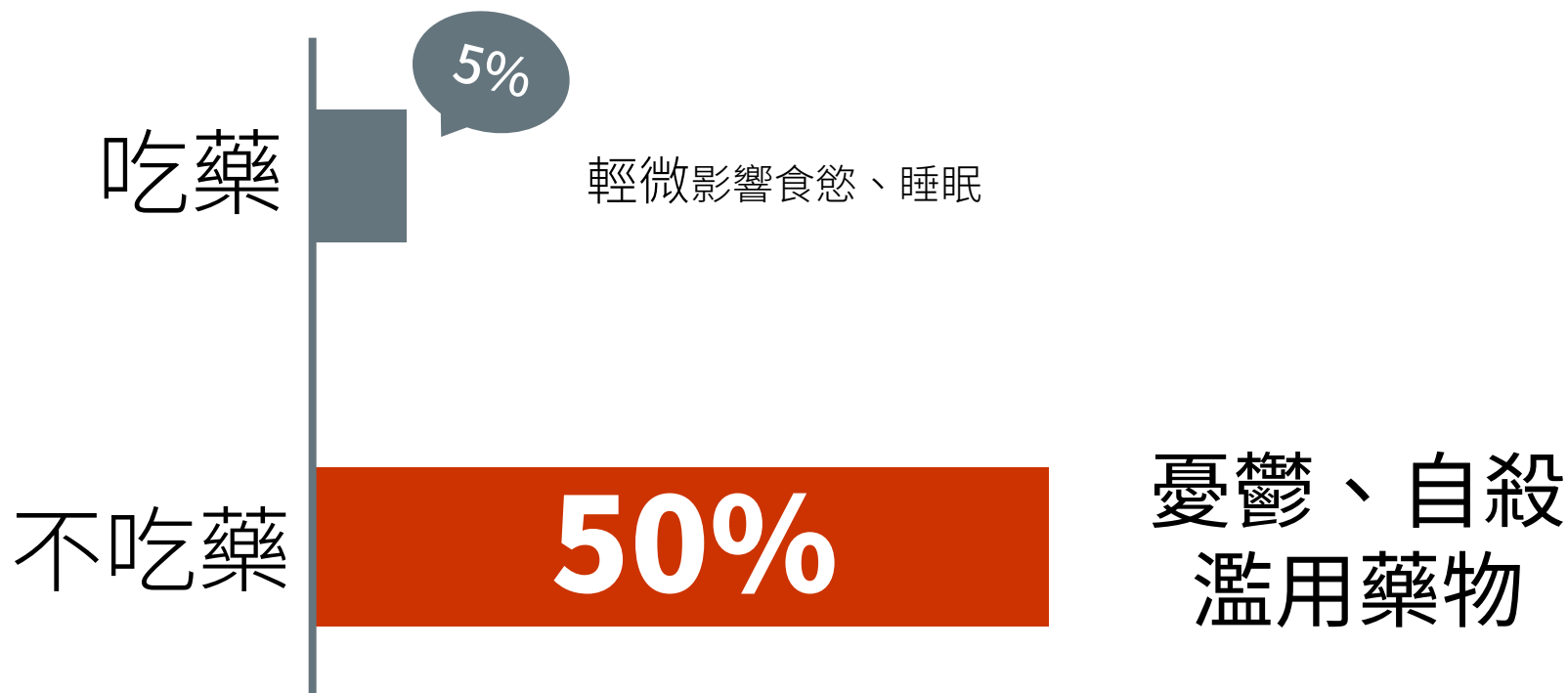
穩定服藥.....

找出特點.....

陪他運動

吃藥安全嗎？

.....



穩定服藥.....

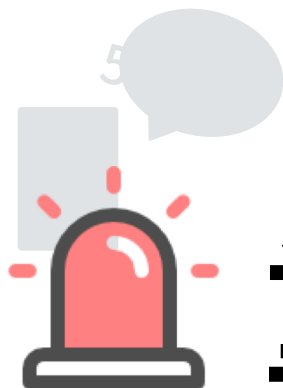
找出特點.....

陪他運動

吃藥安全嗎？

.....

吃藥



輕微影響食慾、睡眠

重大風險



不吃藥

50%

憂鬱、自殺
濫用藥物

穩定服藥.....

找出特點.....

陪他運動

吃藥會成癮？

穩定服藥.....找出特點.....陪他運動

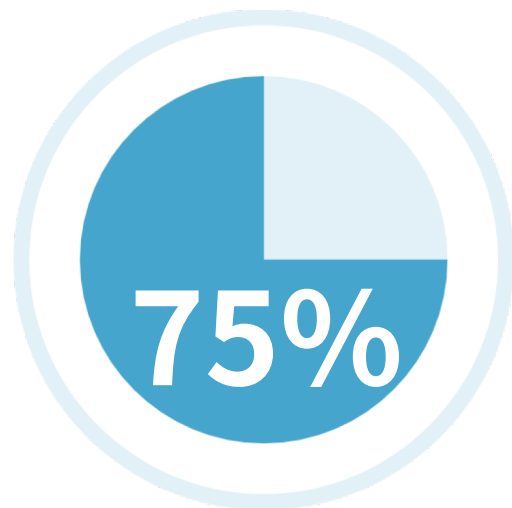
吃藥會成癮？

.....

穩定服藥
2-3學期



停藥觀察



減藥、停藥

穩定服藥.....

找出特點.....

陪他運動

6歲以前

家長訓練 + 認識疾病

6-18歲

藥物為主，輔以行為

成年人

中重度者服藥

生活中還要注意什麼？

均衡飲食
減糖

適當使用
電子產品
運動



ADHD生活策略

環境佈置

檢視行為
和指令

設定目標

即時獎勵

自閉症類群症候群 AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD)

將自閉症、亞斯伯格症、廣泛性發展障礙等診斷名詞皆併入

發展遲緩

持續終生

中樞神經系統(大腦發育)問題

與漠視、虐待或是親子教養態度無關

將自閉症、亞斯伯格症、廣泛性發展障礙等診斷名詞皆併入

自閉症特徵

社會溝通和社會互動障礙
語言和溝通障礙
行為的同一性

處理方式

藥物？

找到合適之處

其他

網路成癮

妥瑞氏症

強迫症

校園霸凌

校園性平事件

藥物及非藥物治療

藥物可以治療的…

尿床

焦慮

過動症

強迫症

憂鬱

飲食障礙症

躁鬱症

精神病

自閉症

嚴重躁

睡眠問題

用藥前應該知道的事

- 診斷與評估結果
- 要處理的「目標症狀」
- 「不治療」的風險
- 藥物的好處、風險、副作用等

藥物種類

過動症藥物

抗憂鬱劑

抗精神病劑

情緒穩定劑／抗癲癇藥物

抗焦慮劑

睡眠藥物

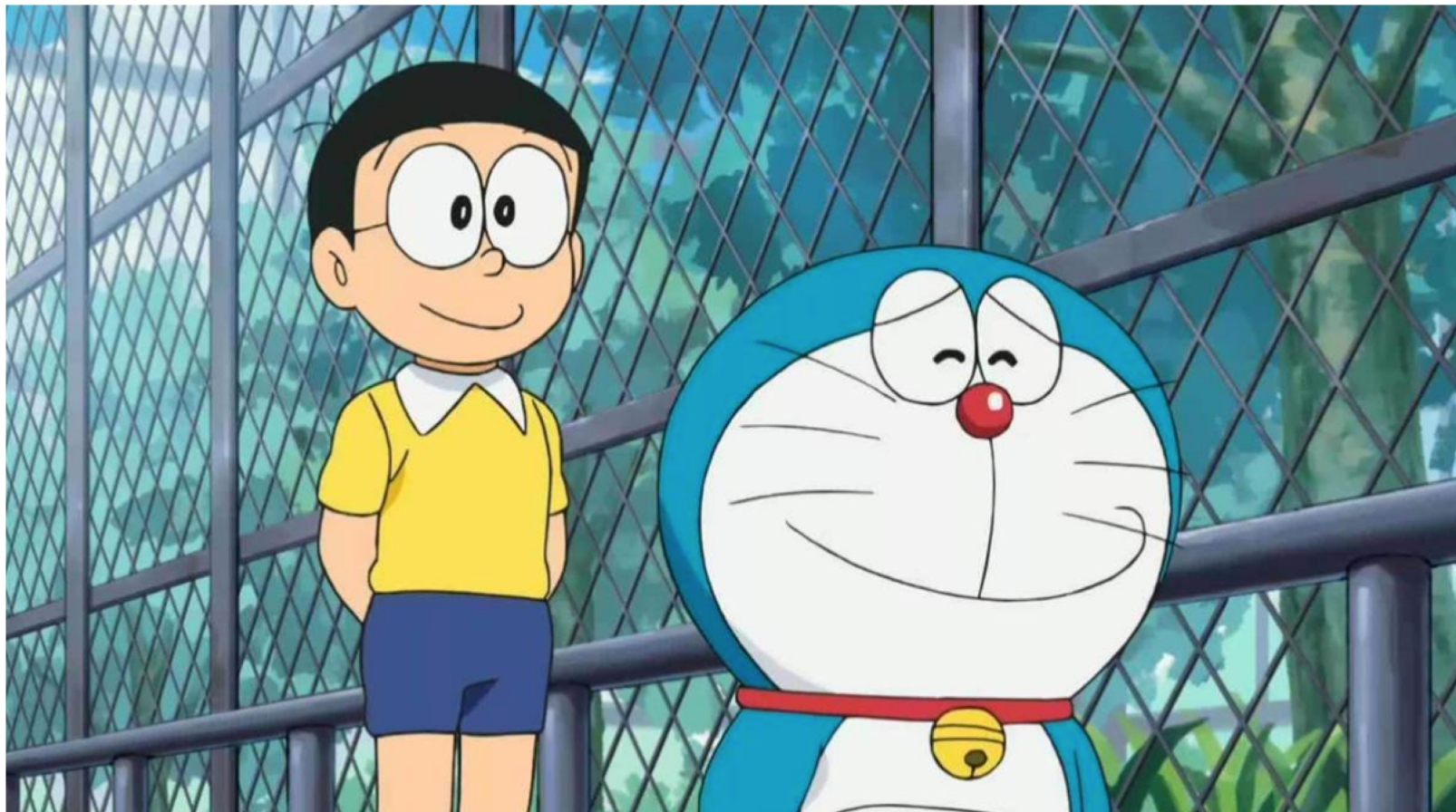
過動症藥物

中樞神經刺激劑

- 短效型：利他能
- 長效型：專思達、利長能、思有得

非中樞神經刺激劑：思銳

藥物有風險
但藥物也可以減少「危險」



面對青春期

- 青春期就是玻璃心，跟他講話的時候，所有手上的東西都要放下
- 青春期就算是胡說八道，聽就好。他願意講給你聽就要感動
- 不要急著給正確或錯誤的評論

青春期五基本

- 每天有去學校
- 有回家
- 沒參加黑道
- 沒吸毒
- 沒自殺自傷



建構「創傷知情」的環境

建構「創傷知情」的環境

- 理解創傷(Realize)
- 辨認創傷(Recognize)
- 利用創傷知識做回應(Respond)
- 防止再度受創(Resist Re-traumatization)

創傷知情照護

♡給身為教師的您♡



兒福聯盟
Child Welfare League Foundation

X 留佩萱



0:00 / 24:43



創傷知情照護—教師篇完整版

觀看次數：352次 · 2021年8月3日

👍 17

💬 0

➦ 分享

≡ 儲存

...



兒福聯盟

9560 位訂閱者

已訂閱



謝謝您們為孩子 做的努力

FB：精神奕奕 | 林奕萱醫師

阮綜合醫院身心內科

psychotherapylin@gmail.com